

1.	اسم المادة	المناهج المتقدم
2.	رقم المادة	2304702
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2019-2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> * إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> *e-Learning <input type="checkbox"/> *Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	7-11-2020

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

11-10 الاحد الثلاثاء الخميس

1-12 الاثنين الاربعاء

هاتف 24954

Ali.ghanem.ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

11-10 الاحد الثلاثاء الخميس

1-12 الاثنين الاربعاء

هاتف 24954

Ali.ghanem.ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

الهدف من المساق هو دراسة الطرق العلمية وبعض الاساليب المتبعة في قياس وتقدير العناصر المناخية وتوفير البيانات التي تعتمد عليها الابحاث المتعلقة في علم المناخ . فهي تفيد الطالب في اختيار ما يناسب من الاساليب في معالجة المشكلات او الظواهر المناخية المدروسة. و دراسة الاقاليم المناخية مع التركيز على شرح تفصيلي لمناخ الاردن.

21. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

التعرف على أهمية المناخ
تعلم التقنيات المستخدمة في الدراسات المناخية
دراسة علاقة العناصر المناخية في المجالات المختلفة
تشجيع عمل الأبحاث في المناخ

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

معرفة أهمية المناخ و الطقس
تكوين فكرة واضحة عن استخدام التقنيات العلمية في دراسة الظواهر المناخية
تعلم اختيار الأساليب المناسبة للدراسات المناخية
تعلم أساليب دراسة الأقاليم المناخية
معرفة تفصيلية عن مناخ الأردن

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	مخطط مادة دراسية إلكترونية أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
	امتحان	teams		قراءة خرائط الطقس	1.1	1
					1.2	
					1.3	
				حساب درجة الحرارة الفعالة-راحة الانسان	2.1	2
					2.2	
					2.3	
				قارية المناخ	3.1	3
					3.2	
					3.3	
				الحرارة التجمعة	4.1	4
					4.2	
					4.3	
				فترة الرجوع	5.1	5
					5.2	
					5.3	
				المتوسطات المساحية	6.1	6
					6.2	
					6.3	
				وردات الرياح	7.1	7
					7.2	
					7.3	



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
ACCREDITED QUALITY ASSURANCE CENTER

			معدلات حساب التبخر	8.1	8
		ملحق رقم (1)		8.2	
		مخطط مادة دراسية إلكترونية		8.3	
			امتحان	9.1	9
				9.2	
				9.3	
			حساب الموازنة المائية	10.1	10
				10.2	
				10.3	
			الاقاليم المناخية	11.1	11
				11.2	
				11.3	
			مناخ الاردن	12.1	12
				12.2	
				12.3	
			مناقشة الابحاث	13.1	13
				13.2	
				13.3	
			مناقشة الابحاث	14.1	14
				14.2	
				14.3	

*أساليب التعلّم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
e-learning			1-2-3	30	امتحان اول
				30	المشاركة
e-learning			كل المادة	40	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب أخذ الغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26- المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- علي غانم، المناخ التطبيقي، 2010
محمود عزو صفر، المناخ و الحياة، 1994
علي موسى، المناخ الاصفري، 1991
علي موسى ، اساسيات علم المناخ ، 1994
علي موسى، الوجيز في المناخ التطبيقي، 1983
مانغريد كرايبل، علم الارصاد الجوية، 1993
زهدي حسين، الارصاد الجوية ونظرة الى المستقبل، 1997
محمد عبدالعظيم ، علم المناخ المعاصر، 1998
نعمان شحادة، التوازن المائي للتربة في الأردن، مجلة الجمعية الجغرافية العراقية، المجلد 12 ، 1981
محمد سعيد البارودي، الميزانية المائية لحوض وادي فاطمة، مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية، 1986
نعمان شحادة، انماط المناخ الفيسيولوجي في الاردن، دراسات، المجلد 12 ، العدد 2، 1985
علي حسين الشلش، تحديد اشهر المناخ المريح وغير المريح في سبعة مدن عربية و خليجية، مجلة كلية الاداب، جامعة بغداد العدد 34، 1986
علي حسين الشلش، المناخ و الحاجة الى تكيف الهواء في العراق، مجلة كلية الاداب، جامعة البصرة
علي موسى، المناخ العملي، 1979
عدنان هزاع البياتي، التباين الماكاني لقدرة الريح التبريدية و درجة التحسس بها في العراق، مجلة اداب الرافدين، جامعة الموصل، العدد 16، 1986
محمد عبدالله بابكر ، الشعور بالضيق بسبب الحرارة و الرطوبة الزائدتين، مجلة جامعة دمشق 1985، ص 109-121.
نعمان شحادة، مناخ الاردن، 1990
حازم توفيق العاني و ماجد السيد ولي الدين، خرائط الطقس و التنبؤ الجوي، 1984
علي غانم، الاحوال الجوية المتصلة بفيضانات اذار 1991 في المناطق الجوية في الاردن، دراسات، الملة 20(ب)،
العدد 1، 1993
نعمان شحادة، المناخ العملي، 1983
علي الشلش، الاقاليم المناخية، 1981

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- Conrad. Techneques in climatology
Ghanem ali .Applied climatology. 2010.
Bryant EA. 1997. Natural Hazards.
Burroughs WJ 2001. Climate Change.
Thompson R.D and Perry A. 1997 Applie Climatology
Eagleman.JR.1985.Meteorology:The Atmosphere in action
Conrad,techneques in climatology
Lincare.E, climate data and resources 1992
Bruce,J.P and CLARK ,R.H , introduction to hydro meteorology,1966
Crittiths, J.F , applied climatology

Hobbs,J.E., applied climatology
Rosenberg.et.al, microclimatology,1983
Musa, Ali. Regional Climatology. 1978.
Shehadeh, Noman.Jordan Climate. 1990.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: - أ.دعلي غانم التوقيع: ----- التاريخ: 1-11-2016-----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع-----
رئيس القسم: ----- التوقيع-----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع-----
العميد: ----- التوقيع-----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية